

Nauczanie przez internet – Matematyka klasa IV

Lekcja 8. Skracanie ułamków zwykłych

2.04.2020

Na dzisiejszej lekcji nauczymy się jak skracać ułamki.

Na początek krótkie przypomnienie z lekcji 7, na której rozszerzaliśmy ułamki.

Najważniejsze z poprzedniej lekcji, co musimy zapamiętać i umieć zastosować:

Rozszerzenie ułamka zwykłego polega na pomnożeniu jego licznika oraz mianownika przez tę samą liczbę (różną od 0).

Na przykład możemy rozszerzyć przez 2:

$$\frac{7}{10} = \frac{14}{20}$$

przez 3:

$$\frac{1}{6} = \frac{3}{18}$$

albo przez 5:

$$\frac{4}{9} = \frac{20}{45}$$

Teraz zajmiemy się **skracaniem ułamków**.

Jeśli licznik i mianownik ułamka podzielimy przez tę samą liczbę, różną od zera, to wartość ułamka nie zmieni się. Mówimy, że skróciliśmy ułamek.

Na przykład możemy skrócić przez 3:

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

przez 4:

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

albo przez 5:

$$\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$$

Żeby to lepiej zrozumieć, obejrzyj krótki [FILM](#) o podziale pizzy na 6 kawałków oraz na 2 kawałki. Jak zobaczysz, trzy kawałki z sześciu to tyle samo, co jeden kawałek z dwóch...

Wykonaj na komputerze ćwiczenie 5 i 6. [TUTAJ](#)

W razie wątpliwości pod każdym ćwiczeniem masz podane wszystkie odpowiedzi.

ZAPAMIĘTAJ: Skracanie ułamka zwykłego polega na podzieleniu jego licznika oraz mianownika przez tę samą liczbę (różną od 0).

Przepisz do zeszytu temat lekcji, wszystko zapisane powyżej na niebiesko.

Zadania na ocenę:

Zad. 1. Rozszerz ułamki przez 4:

$$\frac{7}{8} = \frac{3}{10} = \frac{5}{6} = \frac{8}{11} = \frac{13}{20} =$$

Zad. 2. Skróć ułamki przez 2, przez 3 lub przez 5:

$$\frac{6}{8} = \frac{8}{10} = \frac{5}{20} = \frac{9}{12} = \frac{18}{20} =$$

Prześlij swoje rozwiązania do soboty 4 kwietnia. matematyka032020@gmail.com

Miłej pracy, pamiętaj o robieniu przerw w pracy z komputerem na odpoczynek i gimnastykę.