

Nauczanie przez internet – Matematyka klasa V

Lekcja 7. Odejmowanie liczb dziesiętnych

1.04.2020

Na początku lekcji krótkie przypomnienie z lekcji 6.

Umiemy dodawać liczby dziesiętne. Liczby dziesiętne dodajemy podobnie jak liczby naturalne, musimy tylko w zapisie pamiętać, aby przecinek znalazł się pod przecinkiem.

Już potrafimy dodawać:

$$\begin{array}{r} 35,6 \\ + 12,5 \\ \hline 48,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24,5 \\ + 15,3 \\ \hline 39,8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15,405 \\ + 0,328 \\ \hline 15,733 \end{array}$$

W odejmowaniu liczb dziesiętnych musimy zapisać odjemną i odjemnik w taki sposób, aby przecinki były dokładnie jeden pod drugim. Brakujące miejsca w odjemnej lub odjemniku na końcu uzupełniamy zerami. Popatrz na przykłady poniżej:

$$\begin{array}{r} 48,5 \\ - 12,4 \\ \hline 36,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 214,5 \\ - 35,1 \\ \hline 179,4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4,54 \\ - 2,317 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4,540 \\ - 2,317 \\ \hline 2,223 \end{array}$$

Żeby wykonać odejmowanie, dopisujemy w odjemnej 0

W odejmowaniu pisemnym liczb dziesiętnych musimy w niektórych przykładach „pożyczyć” dziesiątkę z wyższego rzędu, tak samo jak w odejmowaniu liczb naturalnych.

Zapamiętaj!

Odejmując liczby dziesiętne, w których po przecinku jest tyle samo cyfr, odejmujemy całości od całości, a części dziesiętne od części dziesiętnych, na przykład:

$$5,76 - 3,25 = 2,51 \qquad 12,85 - 3,01 = 9,84 \qquad 25,83 - 11,3 = 14,53 \quad \text{a nie } \del{13,80}$$

Teraz kliknij [TUTAJ](#) i przeczytaj przykłady z odejmowaniem pisemnym liczb dziesiętnych. Wykonaj na komputerze ćwiczenia nr 2, 4 i 5.

Przepisz do zeszytu temat lekcji, tekst i przykłady zapisane na niebiesko, ćwiczenie nr 1 oraz rozwiązanie w ćwiczeniu nr 6.

W razie wątpliwości pod kolejnymi ćwiczeniami masz podane wszystkie odpowiedzi. Tym razem nie przysyłaj swoich odpowiedzi, ale wykonaj ćwiczenia solidnie.

Miłej pracy, pamiętaj o robieniu przerw w pracy z komputerem na odpoczynek i gimnastykę.