

## Nauczanie przez internet – Matematyka klasa IV

### Lekcja 6. Porównywanie ułamków o jednakowych licznikach

(30.03.2020)

Na dzisiejszej lekcji nauczymy się jak porównywać ułamki o tych samych licznikach. Na początek krótkie przypomnienie z lekcji 5:

**Gdy porównujemy dwa ułamki o takich samych mianownikach, to większy jest ten ułamek, który ma większy licznik.** Na przykład, jeśli podzielimy tabliczkę czekolady na 12 kawałków, to więcej będzie 5 z dwunastu, czyli  $\frac{5}{12}$  niż 3 z dwunastu, czyli  $\frac{3}{12}$ .

Możemy to zapisać tak:  $\frac{5}{12} > \frac{3}{12}$

Inaczej jest, gdy porównujemy ułamki, które mają różne mianowniki.

Żeby to lepiej zrozumieć, obejrzyj krótki [FILM](#) o Basi i Czesi, które zjadły aż 5 kawałków pizzy każda(!) Jak zobaczysz, dziewczynki wcale nie zjadły tyle samo pizzy...

**ZAPAMIĘTAJ:** **Gdy porównujemy dwa ułamki o takich samych licznikach, to większy jest ten ułamek, który ma mniejszy mianownik.** Na przykład, jeśli podzielimy jedną tabliczkę

czekolady na 12 kawałków, a drugą na 8 kawałków, to więcej będzie 5 z ośmiu, czyli  $\frac{5}{8}$

niż 5 z dwunastu, czyli  $\frac{5}{12}$ . Możemy to zapisać tak:  $\frac{5}{8} > \frac{5}{12}$  ponieważ, gdy

podzielimy czekoladę na osiem kawałków, to będą one większe, niż przy podziale na 12 kawałków.

**Przepisz do zeszytu temat lekcji, zdanie zapisane powyżej na niebiesko oraz 5 przykładów z porównywaniem ułamków.**

Nietrudno jest wstawić odpowiedni znak:  $>$   $<$  lub  $=$ . Dokończ samodzielnie i przepisz do zeszytu te przykłady:

$$\frac{7}{8} > \frac{7}{12}$$

$$\frac{3}{10} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} \dots \frac{5}{8}$$

$$\frac{8}{7} \dots \frac{8}{11}$$

$$\frac{15}{20} \dots \frac{15}{16}$$

Na koniec lekcji wykonaj na komputerze **ćwiczenia 1, 2, 3, 4**. [TUTAJ](#)

W razie wątpliwości masz podane wszystkie odpowiedzi.

Tym razem nie przysyłaj swoich odpowiedzi, ale wykonaj ćwiczenia solidnie.

**Miłej pracy, pamiętaj o robieniu przerw w pracy z komputerem na odpoczynek i gimnastykę.**

