

HISTORIA – KLASA 7 (28 – 30 KWIETNIA)

- **Przeczytaj tekst, przepisz** proszę temat do zeszytu oraz notatkę (*jeśli wolisz wydrukuj i wklej do zeszytu*).
- *Tematy są dostępne w podręczniku na stronach 196-202.*
- **ZADANIE NA OCENĘ - na końcu tematu.**

WAŻNE

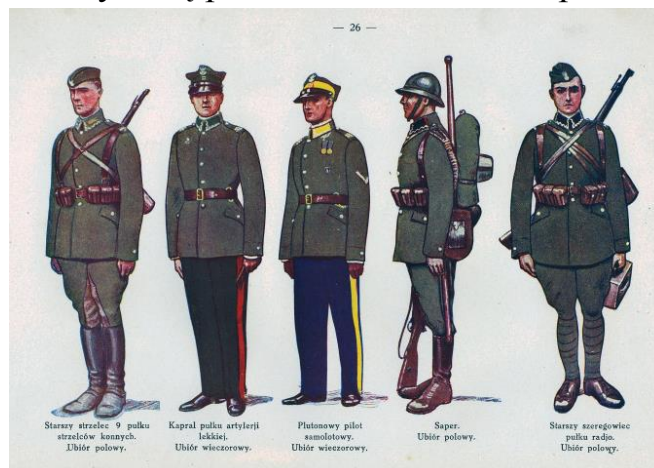
- Proszę te osoby, które mają zaległości, aby wysłały prace na mój adres email **edytarzeczak966@gmail.com** w terminie **do 6 maja 2020r.** (*po tym terminie będę musiała wstawić oceny niedostateczne za niezaliczony materiał ☺*)

TEMAT 1 i 2: PIERWSZE LATA NIEPODLEGŁEJ POLSKI. **REFORMY GRABSKIEGO.**

👉 *Podczas lekcji dowiedzie się jak trudnym i powolnym procesem była integracja ziem polskich po ponadstuletnim okresie niewoli i rozdarcia Polski między trzech zaborców.*

1. Tworzenie się Wojska Polskiego:

- powstało w 1918 r., pierwszym wodzem naczelnym był JÓZEF PIŁSUDSKI;
- Liczebność: 950,000 (1939);
- Wiek poboru: 19 lat;
- Święto: 15 sierpnia;
- Rozformowanie: 1939;
- Wojsko Polskie cieszyło się prestiżem i zaufaniem społeczeństwa.





*Kawaleria - ukochane wojsko Polaków.
Na zdjęciu: UŁANI*

2. Droga do jednolitego prawa w II RP:

- **Unifikacja (ujednolicenie)** prawa w Polsce była niezbędnym procesem przeprowadzonym w Polsce w latach 1918–1946, polegającym na zastąpieniu prawa państw zaborczych jednolitym dla całego kraju prawem polskim.
- W 1932 r. powstał kodeks karny, nowoczesny i dostosowany do polskich warunków.

3. Szkoła w II RP:

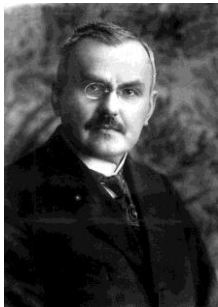
- Ujednolicenie i upowszechnienie edukacji było jednym z największych wyzwań stojących przed II Rzeczpospolitą. Wykształcenie było bowiem nie tylko wymogiem cywilizacyjnym, ale także istotnym elementem budowania tożsamości narodowej.
- Wprowadzono **obowiązkową i bezpłatną 7-letnią szkołę powszechną dla wszystkich dzieci od 7 do 14 roku życia.**
- **Reforma Jędrzejewiczowska** (nazwana od ministra Jędrzejewicza, który ją przygotował) – wprowadziła nowy podział oświaty na:
 - ✓ szkoły powszechne – nauka trwała 6 lat, jeśli uczeń dalej kontynuował naukę lub 7 lat, jeśli uczeń kończył na niej edukację,
 - ✓ gimnazja – 4 letnie ogólnokształcące,
 - ✓ licea – 2 letnie kończące się maturą.

Mało kto mógł sobie pozwolić na kształcenie dzieci, ponieważ szkoły średnie (gimnazja i licea) pobierały wysokie opłaty z naukę (choć miała być bezpłatna). Uczniowie z biedniejszych rodzin kończyli szkoły zawodowe lub po prostu szli do pracy.

Do 1939 roku (do wybuchu II wojny światowej) niestety nie udało się całkowicie zlikwidować analfabetyzmu. Przeszkodami było:

- ☞ mało szkół,
- ☞ brakowało nauczycieli,
- ☞ brakowało podręczników, ławek itp.,
- ☞ wielu rodziców uważało edukację za niepotrzebną, gdyż dzieci miały pomagać w pracach polowych.

4. Reformy Grabskiego (1923 – 1925)



Władysław Grabski - jako premier przeprowadził reformy, które pozwoliły uzdrowić finanse państwa, zahamować inflację, osiągnąć równowagę budżetową i stworzyć podstawy planu rozwoju gospodarczego Polski w latach 30:

- Podniósł podatki i wprowadził politykę oszczędności budżetowych.
- Utworzył Bank Polski, który uzyskał wyłączne prawo emisji nowej waluty – złotego.
- Przeprowadził reformę walutową – zastąpił markę polską **złotym**.
- Rozpoczął reformę rolną, lecz do wybuchu II wojny światowej nie udało się jej przeprowadzić.

Nowe polskie banknoty



ZADANIE DLA CHĘTNYCH (na 6)

Wybierz jedną ze szkół w II RP (*powszechną, gimnazjum, liceum*) i ją opisz, tzn. jakich przedmiotów uczono, jak oceniano uczniów, kto mógł być nauczycielem, jakie były klasy, strój szkolny).

Termin przysyłania prac – do 6 maja.