

**Lekcja 48. Wyrażenia dwumianowane.**

25.06.2020

Kilka lekcji przeznaczaliśmy na wykonywanie działań na liczbach dziesiętnych. Potrafimy zapisywać i odczytywać liczby dziesiętne, umiemy je dodawać i odejmować, a także mnożyć i dzielić przez 10, 100, 1000.

Na dzisiejszej lekcji, ostatniej przed wakacjami, poznamy sposób zapisywania liczb dziesiętnych w postaci wyrażeń dwumianowanych.

Przykład 1. Na różnych towarach umieszczone są informacje o ich cenach i wagach, np.



Czasami te same wielkości mogą być zapisane inaczej, np.

$$3,25 \text{ zł} = 3 \text{ zł } 25 \text{ gr}$$

$$0,40 \text{ kg} = 0 \text{ kg } 40 \text{ dag}$$

$$3,50 \text{ zł} = 3 \text{ zł } 50 \text{ gr}$$

$$1,80 \text{ kg} = 1 \text{ kg } 80 \text{ dag} \quad \leftarrow \text{dwa miana}$$

Mówimy też, że film trwał:  $2 \text{ h } 15 \text{ min}$  ← dwa miana

Trasa Maratonu Wrocław ma długość  $42 \text{ km } 195 \text{ m}$  ← dwa miana

Takie wyrażenia jak:  $2 \text{ zł } 40 \text{ gr}$ ,  $1 \text{ kg } 80 \text{ dag}$ ,  $2 \text{ h } 15 \text{ min}$  nazywamy **wyrażeniami dwumianowanymi**.

Przykład 2.

Wielkości dwumianowane:  $4 \text{ m } 7 \text{ dm}$ ,  $5 \text{ dm}$ ,  $6 \text{ m } 2 \text{ cm}$ ,  $12 \text{ m } 17 \text{ cm}$ ,  $2 \text{ km } 3 \text{ m}$ ,  $205 \text{ m}$ ,  $2 \text{ zł } 5 \text{ gr}$ ,  $6 \text{ gr}$ ,  $3 \text{ kg } 16 \text{ dag}$ ,  $4 \text{ dag}$ ,  $5 \text{ kg } 165 \text{ g}$ ,  $2 \text{ kg } 74 \text{ g}$  zapiszmy inaczej. Zwróćmy uwagę na zamianę jednostek.

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}, \text{ więc } 1 \text{ dm} = 0,1 \text{ m}$$

$$4 \text{ m } 7 \text{ dm} = 4,7 \text{ m}, \quad 5 \text{ dm} = 0,5 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}, \text{ więc } 1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$$

$$6 \text{ m } 2 \text{ cm} = 6,02 \text{ m}, \quad 12 \text{ m } 17 \text{ cm} = 12,17 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}, \text{ więc } 1 \text{ m} = 0,001 \text{ km}$$

$$2 \text{ km } 3 \text{ m} = 2,003 \text{ km}, \quad 205 \text{ m} = 0,205 \text{ km}$$

$$1 \text{ zł} = 100 \text{ gr}, \text{ więc } 1 \text{ gr} = 0,01 \text{ zł}$$

$$2 \text{ zł } 5 \text{ gr} = 2,05 \text{ zł}, \quad 6 \text{ gr} = 0,06 \text{ zł}$$

Zadanie 1.

Kwota  $18,25 \text{ zł}$  – ile to złotych i ile groszy?

$$18,25 \text{ zł} = 18 \text{ zł } 25 \text{ gr}$$

Zadanie 2.

Worek z cebulą ważył  $18,52 \text{ kg}$ , czyli:  $18,52 \text{ kg} = 18 \text{ kg } 52 \text{ dag}$

**Życzę wszystkim spokojnych i udanych wakacji. Do zobaczenia w klasie V.**