

Lekcja 45. Porównywanie ułamków dziesiętnych.

22.06.2020

Na poprzedniej lekcji skracaliśmy i rozszerzaliśmy ułamki dziesiętne. Większość uczniów przysłało zadane ćwiczenia do zaliczenia. Tym, którzy jeszcze tego nie zrobili, przypominam.

Przypominam także wszystkim uczniom IV klasy o obowiązku nauki do czwartku 25 czerwca. Uczniowie, którzy będą mieli zaległości z ostatnich lekcji z tego roku, będą zobowiązani do zrealizowania tych tematów po wakacjach.

Przykład 1.

Która liczba jest większa 2,39 czy 2,395?

Możemy porównać liczby 2,39 i 2,395, porównując kolejno poszczególne cyfry obu liczb:

	2,39		2,395	
Całości:	2	=	2	
Części dziesiąte:	3	=	3	
Części setne:	9	=	9	
Części tysięczne:	0	<	5	2,39 = 2,390
	2,39	<	2,395	

Odpowiedź. Większą z liczb jest 2,395.

Przykład 2.

Następujące liczby uporządkujemy malejąco: 3,2; 3,09; 3,199; 3,21; 4,05.

Rozszerzmy te liczby do części tysięcznych i porównajmy kolejno: całości, części dziesiąte, setne i tysięczne.

3,2 =	3,	2	0	0
3,09 =	3,	0	9	0
3,199 =	3,	1	9	9
3,21 =	3,	2	1	0
4,05 =	4,	0	5	

Całości: $4 > 3$

Największą liczbą jest 4,05.

Są dwie liczby, które w rzędzie części dziesiątych mają cyfrę 2 i dwie liczby z cyfrą 0.

Która z dwóch liczb jest większa? $3, 2 0 0$
 $3, 2 1 0$

Części setne: $1 > 0$

Większą liczbą jest 3,210, więc:
 $3,21 > 3,20$

Po porównaniu wszystkich liczb otrzymujemy:

$4,05 > 3,21 > 3,2 > 3,199 > 3,094$

Liczby uporządkowane są malejąco: od największej do najmniejszej.

Zadanie 1.

Przepisz liczby do zeszytu. Porównaj je. Zamiast znaku \blacklozenge napisz jeden ze znaków: $<$, $>$ lub $=$.

- a) $0,9 \blacklozenge 0,4$ b) $0,49 \blacklozenge 0,049$ c) $2,3 \blacklozenge 2,035$ d) $14 \blacklozenge 13,999$
 $0,07 \blacklozenge 0,7$ $0,5 \blacklozenge 0,09$ $3,2 \blacklozenge 3,19$ $90,02 \blacklozenge 90,9$

Do zeszytu przepisz zadanie 1 i przyślij do zaliczenia do wtorku 23 czerwca.

