

**Lekcja 44. Rozszerzanie i skracanie ułamków dziesiętnych.**

19.06.2020

Ostatni tydzień nauki w tym roku szkolnym przeznaczamy na działania z ułamkami dziesiętnymi. Bardzo proszę wszystkich uczniów klasy IV, aby odpowiedzialnie traktowali obowiązek nauki także w ostatnim tygodniu przed wakacjami.

**\*Ułamek dziesiętny można skrócić, opuszczając lub skreślając w ułamku ostatnie zera po prawej stronie przecinka.**

Zadanie 1. Skróć ułamki dziesiętne:

20,050; 13,200; 50,000; 90,100; 15,20; 0,500; 1,010; 0,70

$$20,050 = 20,05$$

$$13,200 = 13,2$$

$$50,000 = 50$$

$$90,100 = 90,1$$

$$15,20 = \dots\dots\dots$$

$$0,500 = \dots\dots\dots$$

$$1,010 = \dots\dots\dots$$

$$0,70 = \dots\dots\dots$$

Zadanie 2. Rozszerz ułamki dziesiętne do części tysięcznych:

10,3 ; 14,05; 6; 92,65; 4,3; 15; 60,60; 30,3; 20,02; 1,7

$$10,3 = 10,300$$

$$14,05 = 14,050$$

$$6 = 6,000$$

$$92,65 = \dots\dots\dots$$

$$4,3 = \dots\dots\dots$$

$$15 = \dots\dots\dots$$

$$60,60 = \dots\dots\dots$$

$$30,3 = \dots\dots\dots$$

$$20,02 = \dots\dots\dots$$

$$1,7 = \dots\dots\dots$$

Zadanie 3. Rozszerz liczby do części setnych:

a) 0,4; 0,8; 1,6; 2,4; 9,3

b) 112; 50,1; 25,3; 29,7; 10

a)

$$0,4 = 0,40$$

$$0,8 = 0,80$$

$$1,6 = \dots\dots$$

$$2,4 = \dots\dots$$

$$9,3 = \dots\dots$$

b)

$$112 = 112,00$$

$$50,1 = 50,10$$

$$25,3 = \dots\dots$$

$$29,7 = \dots\dots$$

$$10 = \dots\dots$$

**Przepisz pod tematem lekcji zdanie oznaczone gwiazdką, dokończ zadania 1-3 i zapisz w zeszytcie.**