

**Lekcja 43. Ćwiczenia w odczytywaniu i zapisywaniu ułamków dziesiętnych.** 15.06.2020

Na poprzedniej lekcji poznaliśmy ułamki dziesiętne. Dzisiaj poćwiczmy odczytywanie i zapisywanie takich ułamków.

**Przecinek oddziela całości od części ułamkowych.**

Przykład 1.

Zapisać słowami te ułamki dziesiętne:

7,8 – siedem i osiem dziesiątych

2,45 – dwa i czterdzieści pięć setnych

17,208 – siedemnaście i dwieście osiem tysięcznych

0,12 – dwanaście setnych

Przykład 2.

Zapisać ułamki zwykłe w postaci dziesiętnej:

$\frac{8}{10}$  osiem dziesiątych

$\frac{15}{100}$  piętnaście setnych

$\frac{9}{100}$  dziewięć setnych

$\frac{18}{1000}$  osiemnaście tysięcznych

$\frac{437}{1000}$  czterysta trzydzieści siedem tysięcznych

$5\frac{23}{100}$  pięć i dwadzieścia trzy setne

Zadanie 1.

Zapisać, używając kreski ułamkowej, i skrócić, jeśli można:

a) 0,2      0,5    0,8                      b) 0,250    0,90    0,11                      c) 0,35      0,03      0,350

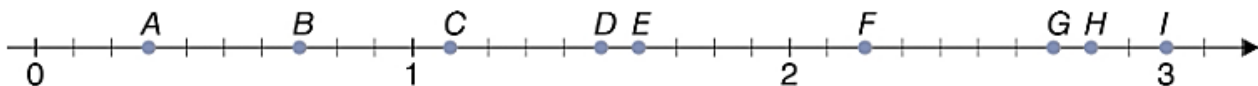
a)  $0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$                       0,5 = .....                      0,8 = .....

b)  $0,250 = \frac{250}{1000} = \frac{1}{4}$                       0,90 = .....                      0,11 = .....

c)  $0,35 = \frac{35}{100} = \frac{7}{20}$                       0,03 = .....                      0,350 = .....

Zadanie 2.

Odczytaj i zapisz liczby odpowiadające zaznaczonym punktom:



A = 0,3      B = .....      C = .....      D = 1,5                      itd.

Zadanie do wykonania samodzielnego

Zad. 3. Zapisz w postaci dziesiętnej:

pięć i trzy dziesiąte .....

siedemdziesiąt cztery setne .....

dwanaście i osiem setnych .....

sto dwadzieścia pięć tysięcznych .....

Zad. 4.

Liczba  $3 + \frac{5}{10} + \frac{0}{100} + \frac{4}{1000}$  zapisana w postaci dziesiętnej to:

- A. 3,54    B. 3,054    C. 0,354    D. 3,504

**Przepisz do zeszytu całą dzisiejszą lekcję i wykonaj zadania 3,4.**