

**Lekcja 42. Ułamki dziesiętne**

10.06.2020

Wśród wszystkich ułamków, o których uczyliśmy się, są takie, które mają mianownik 10, 100, 1000, ...

np.  $\frac{1}{10}, \frac{5}{10}, \frac{9}{10}, \frac{15}{10}, \frac{1}{100}, \frac{65}{100}, \frac{542}{100}, \frac{1}{1000}, \frac{7}{1000}, \frac{847}{1000}, \dots$

**Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000, ... nazywamy ułamkami dziesiętnymi.**

Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000, ... możemy zapisać bez kreski ułamkowej, tzn. w postaci dziesiętnej:

$$\frac{1}{10} = 0,1 \quad \frac{1}{100} = 0,01 \quad \frac{1}{1000} = 0,001 \quad \frac{14}{100} = 0,14 \quad 3\frac{154}{1000} = 3,154$$



**Przecinek oddziela całości od części ułamkowych.**

Zapiszmy słowami te ułamki dziesiętne:

2,2 – dwa i dwie **dziesiąte**

13,25 – trzynaście i dwadzieścia pięć **setnych**

0,625 – zero i sześćset dwadzieścia pięć **tysięcznych** lub sześćset dwadzieścia pięć tysięcznych

1,104 – jeden i sto cztery **tysięczne**

Zadanie Zapisz słownie ułamki dziesiętne:

3,4 - trzy i cztery dziesiąte (jest jedna cyfra po przeciku)

2,8 - .....

5,23 - pięć i dwadzieścia trzy setne (są dwie cyfry po przecinku)

18,45 - .....

7,416 - siedem i czterysta szesnaście tysięcznych (są trzy cyfry po przecinku)

9,047 - .....

**Przepisz do zeszytu całość dzisiejszej lekcji. W zadaniu powyżej w miejsce kropek zapisz słownie odpowiednie ułamki dziesiętne.**