

Na dzisiejszej lekcji wykonamy kilka zadań z mnożeniem ułamków przez liczby naturalne. Z wczorajszej lekcji pamiętamy, że dodawanie jednakowych ułamków można zastąpić mnożeniem.

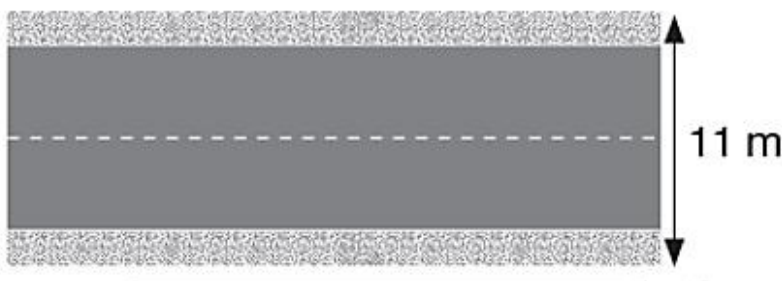
Liczbę mnożymy przez licznik ułamka.

$$4 \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{2+2+2+2}{3} = \frac{4 \cdot 2}{3} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

Mianownik pozostaje bez zmian.

Zad. 1. Szerokość drogi wraz z poboczem z obu stron jest równa 11 m. Jeżeli pas pobocza ma szerokość $1\frac{1}{4}$ m, to jezdnia ma szerokość:

- A. $8\frac{1}{2}$ m B. $9\frac{1}{2}$ m C. 9 m D. $7\frac{1}{2}$ m



Wskazówka: Są dwa pobocza, więc szerokość $1\frac{1}{4}$ m należy pomnożyć przez 2.

Zad. 2. Jeden bok prostokąta ma $4\frac{9}{10}$ dm, a drugi jest o $1\frac{9}{10}$ dm krótszy. Oblicz obwód i pole tego prostokąta.

Wskazówka: Dłuższy bok prostokąta ma $4\frac{9}{10}$ dm.

Krótszy bok prostokąta ma $4\frac{9}{10} - 1\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$ dm

Obwód = $2a + 2b =$

Pole = $a \cdot b =$

Zad. 3. W klasie jest 27 uczniów. Chłopcy to $\frac{2}{3}$ liczby uczniów tej klasy. Ilu jest chłopców?

Rysunek pomocniczy do zadania 3:



Rozwiązanie:

Liczba chłopców - $\frac{2}{3} * 27 =$

Odpowiedź: