

Lekcja 22-23. Diagramy procentowe

5.05.2020

Na dzisiejszej lekcji popracujemy z podręcznikiem.

Z diagramami procentowymi spotkasz się nie tylko na matematyce, ale także na geografii, biologii, a w przyszłości także na fizyce i chemii oraz na innych lekcjach.

Informacje, które gromadzimy, możemy przedstawiać w różnej formie, np. w postaci tabeli lub diagramu: słupkowego, prostokątnego, kołowego.

Przeanalizujmy przykład, w którym przedstawiono przeznaczenie gruntów w pewnym gospodarstwie: **użytki rolne – 50%, lasy – 25%, sady – 25%**.

Przeznaczenie gruntów	Użytki rolne	Lasy	Sady
Procent gruntów	50%	25%	25%

Tabela

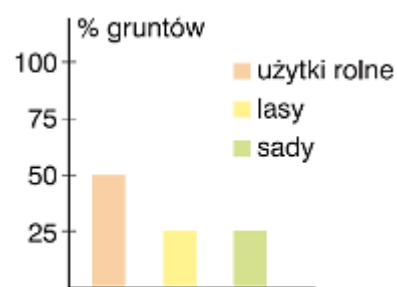


Diagram słupkowy



Diagram prostokątny

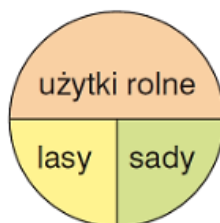
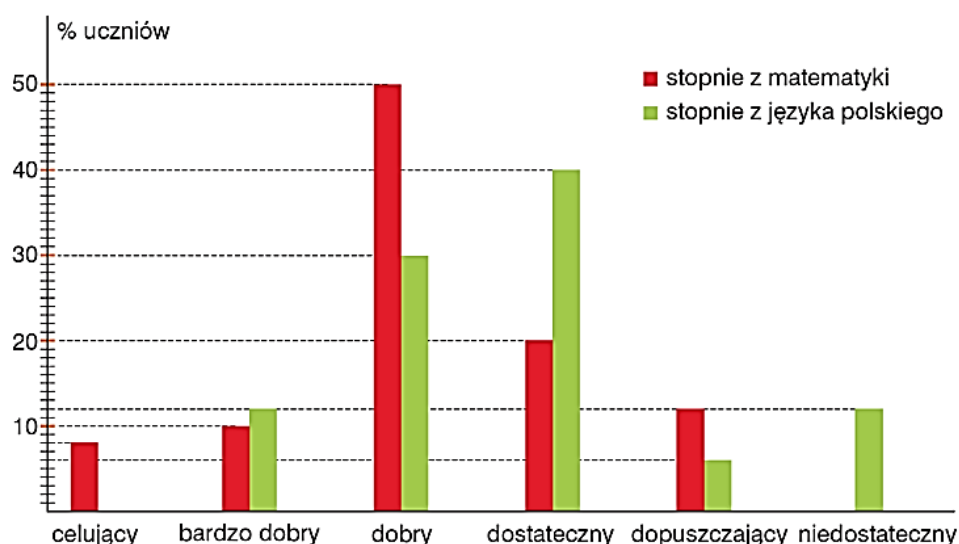


Diagram kołowy

Lasy zajmują $25\% = \frac{1}{4}$ wszystkich gruntów, a użytki rolne dwie takie części, więc **o 100% więcej** niż lasy.

Użytki rolne zajmują **o 25 punktów procentowych więcej** ziemi niż lasy: $50 - 25 = 25$ [p.p.].

Teraz przeanalizujemy wyniki klasówki klasy VI z matematyki i z języka polskiego, przedstawione na diagramie słupkowym:



Z diagramu można odczytać, że z języka polskiego nie było stopnia celującego, a z matematyki – niedostatecznego, bo przy stopniu celującym jest tylko słupek koloru czerwonego, a przy stopniu niedostatecznym – tylko słupek koloru zielonego.

Skrót **p.p.** oznacza **punkty procentowe**.

Z matematyki stopień bardzo dobry otrzymało 10% uczniów, a z języka polskiego – o 2 p.p. więcej.

Z matematyki stopień dobry otrzymało 50% uczniów, a z języka polskiego – o 20 p.p. mniej.

Z matematyki stopień dostateczny otrzymało 20% uczniów, a z języka polskiego – o 20 p.p. więcej.

Z matematyki stopień dopuszczający otrzymało 12% uczniów, a z języka polskiego – o połowę **punktów procentowych** mniej.

Otwórz podręcznik na stronie 200 i przeanalizuj tabelkę, diagram i wykres liniowy obrazujące wyniki pomiaru temperatury Kingi, która przebywała w szpitalu.

Do zeszytu przepisuj temat i zdania zapisane niebieskim kolorem. Przerysuj tabelkę i trzy diagramy przedstawiające podział gruntów w gospodarstwie.

Wykonaj w zeszycie zadania 3, 4 ze strony 201. Do zeszytu przerysuj także diagram z zadania 4.