

# Klasa 8

Tydzień: od 11.05.2020 (poniedziałek) r. do 15.05.2020 r. (piątek)

*Drodzy Uczniowie kl. 8*

*Przypominam Wam o zasadach ocenienia obowiązujących w okresie zdalnego nauczania.*

*1. Każde nieprzysłanie mi zadania jest równoznaczne z otrzymaniem za nie oceny niedostatecznej. Oczywiście, można poprawić ocenę niedostateczną poprzez dosyłanie tego zadania opatrzonego zapisem POPRAWA.*

*2. Przysłanie zadania po upływie wymaganego terminu jest równoznaczne z obniżeniem oceny za to zadanie.*

## Lektion 18

### Thema: Training sprawności rozumienia ze słuchu.

*Drodzy Uczniowie!*

*Na tej lekcji będziemy doskonalić jedną z kluczowych sprawności językowych jaką jest umiejętność rozumienia ze słuchu. Tematyka tekstów do słuchania nawiązuje do ochrona i zanieczyszczenia środowiska*

**1. Proszę zapisać temat lekcji z datą:** *Heute ist Dienstag, der zwölfte Mai*

**2. Proszę wykonać zadanie 5 str. 86 (płyta nr 2, nagranie 02).**

Proszę uzupełnić luki imionami konkretnych osób.

1. .... sortiert Hausmüll.

2. .... spart Wasser.

3. .... spart Energie.

4. .... kauft umweltfreundliche Produkte.
5. .... gibt Geld für eine Umweltschutzorganisation.
6. .... schützt den Wald.

**3. Proszę wykonać zadanie 7 str. 87 (płyta nr 2, nagranie 03).**

Proszę uzupełnić luki odpowiednimi dokończeniami.

1. Sylvia.....
2. Peter .....
3. Patrick putzt die Zähne und .....
4. Moni .....

**4. Proszę wykonać zadanie 6 str. 86 (pogrupuj tylko rysunki oznaczone numerami zgodnie z tabelką niżej):**

Zachowania proekologiczne	Zachowanie nieprzyjazne środowisku

**5. Proszę się nauczyć na razie 10. zdań podanych niżej.**

1. Ich tue viel für die Umwelt – Czynię dużo dla środowiska
2. Die Umweltverschmutzung ist sehr wichtig – Zanieczyszczenie środowiska jest bardzo ważne
3. Ich benutze öffentliche Verkehrsmittel- Korzystam z ze środków publicznego transportu
4. Die Ökologie spielt eine große Rolle in meinem Leben – Ekologia odgrywa dużą rolę w moim życiu
5. Ich interessiere mich für Ökologie – Interesuję się ekologią
6. Ich trenne/ sortiere den Müll – Sortuję śmieci
7. Ich trage/ kaufe Ökklamotten – Noszę/ Kupuję ekologiczne ciuchy
8. Ich fahre mit dem Fahrrad zur Schule – Jeżdżę rowerem do szkoły
9. Ich gehe oft zu Fuß – Chodzę często piechotą
10. Ich werfe keine Abfälle auf den Boden – Nie rzucam śmieci na ziemię

## Lektion 19

### Thema: Kupujcie mądrze!

**Drodzy Uczniowie!**

Na tej lekcji będziemy wrócimy do spójników „weil” oraz „denn” oraz ich użycia w zdaniach

1. Data zostaje bez zmian (druga lekcja wtorkowa).
2. Proszę napisać pod tematem podany niżej czasownik:

**sich verhalten- zachowywać się**

**Tak dla przypomnienia:**

- Po spójniku „denn” mamy do czynienia z szykiem prostym, czyli po podmiocie następuje orzeczenie i cała reszta, np.

*Ich verhalte mich umweltfreundlich, denn **ich** sortiere den Müll.*

- Po spójniku „weil” mamy do czynienia z szykiem końcowym, czyli orzeczenie *łąduje* na samym końcu zdania, np.

*Ich verhalte mich umweltfreundlich, weil **ich** den Müll **sortiere**.*

3. Proszę wykonać ćwiczenia: 14, 15, 16 str. 57-58.

## Lektion 20

### Thema: Z czego to jest wykonane?

1. Proszę zapisać temat lekcji z datą: *Heute ist Donnerstag, der vierzehnte Mai*

2. Proszę wykonać zad. 2 str. 88 ( płyta nr 2, nagranie nr 04).

Hefte aus \_\_\_\_\_

Spitzer aus \_\_\_\_\_

Etui aus \_\_\_\_\_

Lineal aus \_\_\_\_\_

3. Proszę wykonać ćw. 17 i 18 str. 58.

Do następnego razu!



Pozdrawiam J. Fałat