

Klasa 7

Tydzień: od 11.05.2020 (poniedziałek) r. do 15.05.2020 r. (piątek)

Drodzy Uczniowie kl. 7

Przypominam Wam o zasadach ocenienia obowiązujących w okresie zdalnego nauczania.

1. Każde nieprzysłanie mi zadania jest równoznaczne z otrzymaniem za nie oceny niedostatecznej. Oczywiście, można poprawić ocenę niedostateczną poprzez dosyłanie tego zadania opatrzonego zapisem POPRAWA.

2. Przysłanie zadania po upływie wymaganego terminu jest równoznaczne z obniżeniem oceny za to zadanie.

Dziękuję tym wszystkim, którzy uważnie czytają moje komunikaty i przestrzegają ustalonych terminów.

Lektion 17

Thema: Wyrażam uczucia i emocje.

1. Proszę zapisać temat lekcji z datą: *Heute ist Donnerstag, der vierzehnte Mai*

Drodzy Siódmoklasiści!!!

Na naszych dzisiejszych zajęciach poznacie zwroty związane z wyrażaniem uczuć i emocji.

2. Proszę przepisać do zeszytu nazwy przymiotników. Waszym zadaniem jest dopisanie do każdego z nich polskiego tłumaczenia:

traurig-

glücklich-

böse-

überrascht –

enttäuscht –

nerös –

aufgeregt –

gespannt –

müde-

Ich freue mich –

Ich habe mich gefreut -

Ich lache –

Ich habe gelacht –

Ich weine –

Ich habe geweint -

Ich langweile mich –

Ich habe mich gelangweilt -

Ich bin – Jestem ...

Ich war – Byłem

Es war – Było

vor Freude -

3. Proszę wykonać zad. 6a str. 93. O czym Bettina pisze w swoim pamiętniku?

Bettina schreibt über..... (dokończ odpowiedź wpisując brakującą część zdania).

4. Proszę nauczyć się słownictwa związanego z emocjami (punkt 2).

Lektion 18

Thema: W kalejdoskopie uczuć – c.d.

1. Proszę zapisać temat lekcji z datą: *Heute ist Freitag, der fünfzehnte Mai*

Dziś kontynuujemy pracę w oparciu o uczucia i emocje.

W związku z powyższym proszę o wykonanie ćw. w zeszycie ćwiczeń: 15, 16, 17, 18 str. 56-57.

Lektion 19

Thema: Trening sprawności rozumienia ze słuchu.

1. Data zostaje bez zmian (*druga lekcja piątkowa*).

Drodzy Siódmoklasiści!!!

Na tej lekcji będziemy doskonalić jedną z kluczowych sprawności językowych jaką jest umiejętność rozumienia ze słuchu. Tematyka tekstów do słuchania będzie wzięta z „życia szkoły lub klasy”.

2. Proszę przepisać do zeszytu:

- *Wie war es in der Schule? – Jak było w szkole?*
- *Was hast du heute gemacht?- Co dzisiaj robiłeś?*
- *Was ist passiert? – Co się stało?*
- *Was ist los?- Co się dzieje?*
- *sich schlecht benehmen – źle się zachowywać*
- *keine Hausaufgaben machen/ haben- nie odrabiać/ nie mieć zadań domowych*
- *die Schule schwänzen – wagarować*
- *sich verspäten – spóźniać się*
- *Zigaretten rauchen – palić papierosy*

- sich mit einem Kollegen schalgen – (po)bić się z kolegą
- schlechte Noten bekommen- otrzymywać złe oceny
- Sechsen bekommen – otrzymywać jedynki
- die **Klassen**lehrerin – wychowawczyni
- der **Klassen**lehrer – wychowawca
- **der Schüler – uczeń**
- **die Schüler - uczniowie**
- die Schülerin – uczennica
- **der Lehrer – nauczyciel**
- **die Lehrer – nauczyciele**
- die Lehrerin- nauczycielka

3. Proszę wykonać w zeszytcie: zad. 1 str. 94 (płyta nr 2, nagranie nr 05).

1. Frau Wedekind	2. Herr Schürmann	3. Frau Klute	4. Herr Pölert

4. Proszę wykonać w zeszytcie: zad. 2 str. 94 (płyta nr 2, nagranie nr 06).

Dialog 1: /.....

Dialog 2: /.....

Dialog 3: /.....

Dialog 4: /.....

Do następnego razu!



Pozdrawiam J. Fałat

