

Lekcja 17: *Lubię sport.*

Edukacja społeczna

Temat: *Rozmowa na temat ulubionych sportów dzieci. Wspólne zastanawianie się, co jest potrzebne, żeby zostać mistrzem w sporcie na podstawie opowiadania Czesława Janczarskiego Bieg z przeszkodami i własnych doświadczeń dzieci.*

Podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo* – strona 68:

- Czym martwiła się mama zajaczka Szarka?
- O co poprosiła jego przyjaciół?
- Czego chciała mama dla swojego synka?
- Co wymyślili przyjaciele Szarka?
- Kto wygrał olimpiadę? Dlaczego?
- Co spowodowało zmianę zachowania Szarka?
- Jakie to były zmiany?
- Czy łatwo było zajączkowi zmienić swój tryb życia?
- Komu zawdzięczał Szarek zmianę w sposobie życia?
- Co mogli zrobić koledzy, a co musiał zrobić sam zajaczek?
- Czy Szarkowi od razu udało się dogonić pierzynę?
- Co musiał robić, zanim zwyciężył w biegu?
- Które doświadczenia Szarka moglibyście zastosować w swoim życiu, żeby stać się dobrymi biegaczami?
- Co jest konieczne, aby odnosić sukcesy w sporcie? (wytrwałość, wysiłek, konsekwencja, trening, odporność na porażki)
- Jak rozumiesz powiedzenie: Ćwiczenie czyni mistrza?
- Jakie sporty według ciebie są najpopularniejsze?
- Co robią sportowcy, żeby mieć dobrą kondycję?

- Co to znaczy mieć dobrą kondycję?
- Czy w sporcie odnosi się tylko sukcesy?
- Jak trzeba traktować niepowodzenia? (jako naukę, wskazówkę, co należy jeszcze poprawić)
- Czy uprawianie sportu można porównać z nauką szkolną?
- Wymyśl opowiadanie o Szarku, który nie chciał się uczyć.

Zajaczek Szarek nie chciał się uczyć. Mama martwiła się tym i poprosiła kolegów, aby jej pomogli skłonić synka do nauki...

- Co mogli wymyślić koledzy? Dokończ opowiadanie.
- Czy wy możesz stać się dobrym sportowcem?
- Wiemy, że sportowiec powinien mieć dobrą kondycję. A jakie cechy charakteru powinien posiadać? Dlaczego?
- Co to jest karate?
- Na czym polega taniec towarzyski?
- Na czym polega hipika?
- W co lubisz bawić się na podwórku z kolegami?
- Czego potrzebujesz do zabaw na podwórku?

Edukacja polonistyczna

Temat: *Czytanie i pisanie sylab: Ni, ni.*

- Podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo* – strona 69, wykonaj ćwiczenie 1
- Zeszyt ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo* – strona 59, wykonaj ćwiczenie 1 i 2

Edukacja matematyczna

Temat: *Liczba 18*.

- Z ilu dziesiątek składa się liczba 18?
- Z ilu jedności składa się liczba 18?
- Jak wygląda zapis liczby 18?
- Która cyfra oznacza dziesiątki?
- Która cyfra oznacza jedności?
- Policz głośno: jeden, dwa, trzy... (aż do 18)
- Policz głośno wspak: osiemnaście, siedemnaście...
- Odlicz kolejno do 18: pierwszy, drugi...
- Odlicz kolejno od 18 wspak: osiemnasty, siedemnasty...
- Wymień liczby jednocyfrowe.
- Jaka jest najmniejsza liczba jednocyfrowa?
- Jaka jest największa liczba jednocyfrowa?
- Wymień liczby dwucyfrowe.
- Jaka jest najmniejsza liczba dwucyfrowa?
- Jaka jest największa liczba dwucyfrowa, którą poznałeś?
- Ułóż przed sobą 18 patyczków. Odsuń 17. Ile patyczków zostało obok?
Która liczba jest większa: 18 czy 17?
- Ułóż przed sobą 18 patyczków. Odsuń 15 patyczków. Ile patyczków zostało obok? Która liczba jest większa: 18 czy 15?
- Ułóż przed sobą 18 patyczków. Odsuń 13 patyczków. Ile patyczków zostało obok? Która liczba jest większa: 18 czy 13?
- Ułóż przed sobą 18 patyczków. Odsuń 11 patyczków. Ile patyczków zostało obok? Która liczba jest większa: 18 czy 11?
- Podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo* – strona 70, wykonaj ćwiczenie 1 i 2
- Zeszyt ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo* – strona 60, wykonaj ćwiczenia 1-6